



PROGETTO
CENTRO ESTIVO comune di Lainate
2025
Scuola dell'Infanzia



FINALITÀ DEL SERVIZIO

Il Centro Estivo offre ai bambini la possibilità di trascorrere il periodo estivo in un contesto divertente, sereno, attento ai loro bisogni, che valorizza le risorse e accoglie le differenze.

Il Centro Estivo si propone come esperienza educativa, ludica e di socializzazione, un luogo spensierato e sicuro nel quale i bambini possono sperimentare ambienti creativi, il dialogo con l'altro, con sé stessi, con il proprio corpo e, in generale, i processi che promuovono lo sviluppo delle capacità sociali e cognitive.

Il Centro Estivo, quindi, vuole **dare all'esperienza ricreativa uno spessore animativo e pedagogico di qualità** e propone un tempo estivo pieno di stimoli che punti al benessere dei bambini e del



personale coinvolto e che sia un'esperienza di crescita per tutti coloro che vi partecipano, comprese le famiglie.

BISOGNI E OBIETTIVI

Il periodo estivo per i bambini e le famiglie è stato da sempre un tempo da "riempire" di esperienze positive, in modo da contrastare il rischio di lasciare trascorrere le giornate nella noia a casa, nella solitudine o con un numero ristretto di amici. Per le giovani generazioni, l'estate diventa quindi un momento di ripresa delle attività ricreative e un'opportunità anche per fare "nuove esperienze" di amicizia e relazione tra pari. Inoltre spesso entrambi i genitori sono occupati o si trovano a far fronte all'ampia disponibilità di tempo libero dei figli dopo la conclusione della scuola, quindi diventa necessario trovare delle occasioni di socializzazione per i bambini. I genitori trovano quindi nel Centro Estivo un luogo sicuro e protetto per i propri figli, pensato e realizzato da adulti di riferimento, uno spazio che favorisce l'incontro tra i pari.

Gli spazi della scuola offrono servizi, attrezzature, strutture, giardini adatti ad essere riutilizzati facilmente in ottica ricreativa, risultando per questo uno dei luoghi più adatti per trascorrere il Tempo Estivo.

La nostra idea di Centro Estivo si contraddistingue per essere un insieme di proposte, spazi delineati da colori, arredi e cartellonistica che ne identificano il tema e le attività. La proposta, metterà in campo accorgimenti e attenzioni che permetteranno da un lato di mantenere gli spazi di esperienza individuali ben strutturati e dall'altro di partecipare aiutando i bambini a comprendere la presenza di un progetto condiviso. I bambini avranno la possibilità di trascorrere tempi significativi, chiacchierare, condividere idee su come realizzare il progetto e giocare con i coetanei.

Saranno sempre preferiti gli spazi all'aperto mantenendo comunque le caratteristiche di sicurezza e di utilizzo previste.

Tipologia di utenza: Il servizio è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI EDUCATIVI, SOCIALI E PEDAGOGICI

La nostra proposta educativa si sviluppa in tempi, luoghi e modalità frutto di un'attenta e precisa progettazione.

Il nostro progetto permetterà in particolare di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Sviluppare nuovi modelli di servizi per le famiglie attenti ai bisogni delle bambine e dei bambini.
- Creare le condizioni per nuove forme di aggregazione.
- Creare contesti che favoriscono l'apprendimento, la motivazione ed il benessere personale in continuità con l'esperienza scolastica.
- Sviluppare e promuovere contesti di outdoor education.



- Offrire spazi di divertimento e spensieratezza nel tempo estivo, con forte attenzione educativa e alle specificità di ogni bambina e bambino

IL TEMA CONDUTTORE

L'adozione di un tema conduttore delle attività che si "snoda" durante tutto il periodo del CRE qualifica significativamente la programmazione: è il percorso di senso che serve a dare organicità e continuità alle attività proposte e che contribuisce, visto con gli occhi dei bambini, a dare ad esse significati simbolici, emotivi, cognitivi, relazionali.

Per gli educatori, in fase di programmazione e in fase di conduzione delle attività, il tema conduttore è una "cornice" all'interno della quale muoversi e da sviluppare, e rappresenta un fattore che promuove la collegialità, l'organicità e il coordinamento del lavoro. Il tema conduttore facilita quindi sia l'individuazione chiara e immediata del senso delle proposte di gioco e di laboratorio, creando così condizioni di ordine mentale che favoriscono la partecipazione di tutti i minori, sia una pianificazione dettagliata delle proposte da parte degli operatori, con margini di flessibilità ma limitando al minimo l'improvvisazione.

Per quest'anno abbiamo pensato di porre al centro della nostra progettazione la tematica:

SUMMERLAND. SOGNI D'ESTATE TRA SPORT, MUSICA E RACCONTI

Il tema conduttore prende spunto da:

- pensare al tempo estate come a un momento di svago e divertimento dove proporre la sperimentazione di diversi linguaggi comunicativi ed espressivi ai bambini e alle bambine;
- vivere il tempo estivo come un momento di incontro, dove il divertimento può essere vissuto facendo attività laboratoriali creative a tema, giochi di gruppo ed eventuali uscite sia sul territorio che gite in luoghi divertenti, curiosi e "magici".

Tutto ciò permette svariate affordances con la materialità educativa e si presta molto con un'esperienza creativa e spensierata quale è quella che si vuole creare nei CRE.

Il **divertimento, la socializzazione e le esperienze da vivere insieme** sono il segno della permeabilità dei nostri centri estivi, dell'apertura all'altro (**inclusione**) e al nuovo (**creatività**).

Un'estate pensata come sportiva, musicale, narrativa, generativa, che dà spazio alla creatività e ai linguaggi espressivi molteplici per far crescere le esperienze dei nostri bambini.

Immaginiamo un centro estivo immersivo, dove si materializzano i personaggi, le storie e gli ambienti che saranno presentati all'avvio di ogni settimana e ci accompagneranno alla scoperta delle diverse attività o appariranno all'improvviso creando scenari da sogno: scenderanno dalle pareti o appariranno dai pertugi più nascosti dei corridoi...cantanti, atleti spericolati, attori, artisti e narratori di favolosi racconti.

Le sale saranno allestite a tema "*Summerland*" (come l'interno di un libro, un palco su cui esibirsi, una pista di atletica...)

Saranno proposte cacce al tesoro e giochi tematici, i bambini avranno tanti personaggi e ambienti a disposizione e questa volta potranno mischiarli insieme per creare nuove straordinarie avventure. Per la prima volta potranno dare vita ad un sogno tutto loro... da mettere in scena e "gustare" in compagnia...



Il Centro avrà infatti un **allestimento a tema**, con contenuti e attività costruite in base all'età e alle necessità specifiche dei bambini: attenzione verso i più piccoli (3-4) con apposite attività ed anche missioni più avventurose per i più grandi (5-6).

In questo scenario i bambini potranno mettersi in gioco con la propria fantasia in un contesto di apprendimento, di gioco e divertimento ma soprattutto di socializzazione.

LABORATORI SETTIMANALI PROPOSTI E ATTIVITA' ESTERNE

Il Centro estivo è in continua evoluzione, trasformazione in funzione dei gruppi di bambini che cambiano nel tempo (all'interno delle settimane e nei diversi anni di gestione), delle esigenze di contesto e della composizione dell'équipe educativa. Diventa importante però **definire** oltre alla **scansione** giornaliera, quella **settimanale**, una programmazione che prevede una diversificazione e rotazione delle singole attività, alternanza dei giochi all'aperto e al chiuso, inserimento di novità dentro routine strutturate secondo la previsione dei seguenti momenti/moduli a titolo esemplificativo:

Attività / giorni	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina	Vibrazioni d'estate: racconti, ritmi e giochi	Gare olimpiche	Magiche avventure	Spruzzi Magici	Tesoro Nascosto
Pomeriggio	Tutti all'Opera	La sai l'ultima?	Sfide canterine	Gare olimpiche	Al ritmo di musica

Vibrazioni d'Estate Parte l'avventura del CRE, ad ogni inizio settimana un narratore ci guiderà per scoprire come ognuno può mettere in gioco le sue capacità per contribuire a rendere fantastica la nostra estate insieme. In questo primo momento di incontro, verrà presentato il tema conduttore della settimana, che varierà in modo da proporre esperienze diverse anche a coloro che frequentano il centro per periodi più lunghi.

Tutti all'Opera Attività artistico espressiva legata al tema della settimana, per realizzare elementi scenografici di allestimento per gli spazi del CRE o piccoli manufatti.

La sai l'ultima? Racconti avvincenti e a suon di risate per un pomeriggio di allegria e grandi emozioni. Gli stessi bambini proveranno ad entrare nei personaggi delle storie e a raccontare la loro versione...chi riderà per primo?

Sfide canterine Gioco organizzato a squadre, con stazioni in cui i bambini si sfideranno in quiz, gare di abilità, percorsi psicomotori e mimi, secondo l'ambientazione e la tematica della settimana, per indovinare e seguire il ritmo della musica.



Gare olimpiche Sfida a squadre. Giochi classici senza tempo (bandiera, corsa coi sacchi, riempi la bottiglia...) rivisitate in edizione...*Summerland*

Magiche Avventure Momento dedicato all'uscita (gita fuori città o esplorazione del territorio) secondo il prospetto.

Spruzzi Magici Attraverso il gioco trasmetteremo il messaggio della necessità di "non sprecare" e delle molte opportunità del riuso delle risorse, qui ad esempio utilizzando l'acqua dapprima come fonte di gioco e poi come nutrimento. I giochi con l'acqua, particolarmente amati dai bambini, offrono opportunità motorie, sperimentali e creative. I bambini dovranno pescare l'oggetto richiamato dall'educatore, scoprendo anche che alcuni oggetti galleggiano mentre altri no; si sfideranno a gare di velocità con i velieri che hanno precedentemente costruito con materiale di recupero o in percorsi da equilibristi che preservano l'acqua nei loro bicchieri...A fine gioco l'acqua raccolta verrà usata per irrigare i piccoli orti e i fiori che abbelliscono il nostro giardino.

Tesoro Nascosto I bambini saranno coinvolti, insieme al loro gruppo, in una caccia al tesoro tematica accompagnati dalla narrazione dei loro educatori, ovviamente il grado di difficoltà e l'estensione del campo di ricerca sarà adattato alla fascia di età. Ogni settimana le prove della caccia al tesoro saranno ambientate nel tempo e nello spazio del viaggio del tema conduttore. La caccia al tesoro tematica, come in un Cluedo vivente, permette di migliorare le capacità connesse al problem solving, risolvendo indovinelli, raccogliendo indizi e scovando i nascondigli degli educatori per trovare il tesoro che è andato perso.

Si prevedono 1 o 2 gite per il centro estivo della scuola dell'infanzia, oltre ad eventuali uscite sul territorio che vedranno i bambini inoltrarsi insieme agli educatori in spazi verdi e luoghi caratteristici della propria città, dove troveranno attività e giochi ad aspettarli.

METODOLOGIA

La nostra giornata di Centro Estivo è il risultato della **programmazione di gruppo** svolta durante i momenti di confronto quotidiano: è quindi l'esito di un lavoro condiviso, attraverso il quale gli educatori dettano il più possibile le scadenze orarie e la distribuzione delle attività negli spazi. Tutte le attività programmate rispetto al tema conduttore saranno in stretta connessione tra loro. L'esperienza di ogni singolo gruppo di bambini sarà infatti interconnessa con l'attività degli altri gruppi, e questo permetterà di coltivare il loro interesse e farli sentire parte di un progetto più ampio.

La scuola, il territorio e le famiglie entreranno in una collaborazione fatta di attenzione, apertura, appoggio e condivisione prima di tutto delle regole e dei dispositivi utilizzati al fine di promuovere una corresponsabilità educativa.



L'ORGANIZZAZIONE

La nostra proposta per i bambini si contraddistingue per essere un insieme di esperienze, luoghi ben distinti, spazi delineati da colori, arredi e cartellonistica che ne identificano il tema, le regole di utilizzo, oltre alle norme igienico sanitarie previste.

Saranno sempre preferiti gli spazi all'aperto, mantenendo comunque le caratteristiche di sicurezza e di utilizzo previste.

I bambini saranno divisi in gruppi/classe, ognuno con il suo educatore di riferimento, che rimarrà stabile nel tempo e punto di riferimento per i bambini.

Tutti i gruppi/classe sono in stretta connessione tra loro e l'esperienza di piccolo gruppo dei bambini sarà interconnessa con l'attività degli altri gruppi, permettendo di coltivare il loro interesse e farli sentire parte di un progetto più ampio.

Quello che immaginiamo di creare è un sistema interconnesso delle esperienze che vengono ricondivise con altri bambini della comunità.

La **programmazione giornaliera e settimanale** sarà definita attraverso momenti strutturati (mattina, pomeriggio, prima e post pranzo), permettendo un'esperienza ricca e di crescita, oltre che creativa e divertente. L'équipe educativa, il territorio e le famiglie entreranno in una collaborazione fatta di attenzione, apertura, appoggio e condivisione delle attività proposte.

Il clima che intendiamo costituire vuole essere anche il modo di vivere e gestire le attività, ovvero stare insieme svagandosi e incentivando i partecipanti alla loro migliore "performance" in termini di educazione, rispetto, tolleranza, inventiva e buonumore.

Per costruire e tenere alto il clima si terranno i seguenti accorgimenti:

- proporre giochi i più vari possibili, tenendo comunque ad una certa progressione per quanto riguarda la loro complessità;
- favorire la partecipazione di tutti;
- stimolare i più timidi, i più resistenti al cambiamento, chi tende a essere più spettatore che attore;
- favorire la proposta di nuovi giochi o varianti da parte dei partecipanti stessi;
- mettere in luce non tanto l'abilità del singolo, quanto piuttosto lo sforzo, lo spirito di collaborazione del gruppo;
- sottolineare il processo, lo stile e la qualità del gioco oltre al risultato materiale.



COMUNICAZIONE DELLE FAMIGLIE

All'apertura delle iscrizioni o nel mese di Giugno sarà presentato il servizio attraverso una **riunione on line**, in cui i genitori interessati potranno conoscere l'organizzazione e la metodologia utilizzata.

Verranno allestite delle **bacheche con affissi alcuni avvisi**, in modo da rendere il genitore sempre informato circa la programmazione svolta, in un'ottica di trasparenza e di coinvolgimento della famiglia nella nostra proposta educativa.

Verrà riproposta anche quest'anno **l'affissione in appositi spazi del programma giornaliero** delle attività oltre che all'invio dello stesso per mail a tutte le famiglie.

Verrà inoltre **inviato via mail alle famiglie un modulo brochure**, disponibile in formato cartaceo e come form da compilare on line, contenente le informazioni generali del servizio (orari, organizzazione, materiale personale...), oltre che alla richiesta di comunicazione di quelle informazioni indispensabili per lo svolgimento del servizio (allergie o intolleranze alimentari, deleghe, autorizzazioni...)

PERSONALE EDUCATIVO

TUTTO IL PERSONALE IN SERVIZIO è UN DIPENDENTE delle cooperative dell'ATI ed è personale specializzato in ambito educativo.

COORDINATORE DI PLESSO

Per i contatti con la committenza viene individuato un Coordinatore Pozzati Alessia reperibile dalle 7.30 alle 18.30 dal lunedì al venerdì.

Il coordinatore è personale altamente formato per gli aspetti educativi oltre che sanitari e organizzativi.

Il coordinatore è garante del corretto funzionamento del servizio, dello svolgimento delle attività e della messa in pratica del progetto educativo.

PASTI

Il servizio ristorazione si svolgerà con le stesse modalità adottate durante l'anno scolastico e sarà gestito dall'azienda di ristorazione di riferimento.

MODALITÀ DI ACCOGLIENZA DI BAMBINI CON DISABILITÀ'

Il servizio accoglie Tutti i bambini, concordando con la committenza e con la famiglia le forme di individualizzazione del progetto da proporre e realizzare in merito ai tempi, alle modalità e alle esigenze di supporto individuale.



L'educatore incaricato di affiancare il bambino durante la partecipazione alle esperienze estive si occupa di lui/lei in tutti i momenti nei quali è opportuno e informando la famiglia sull'andamento del progetto.

CALENDARIO DI APERTURA DEL SERVIZIO

- Centro Estivo Scuola Infanzia: dal 2 luglio all'8 agosto 2025

RAPPORTO NUMERICO

1 educatore ogni 15 bambini alla scuola dell'infanzia.

ORARI

Il Servizio sarà aperto nei seguenti orari:

8.00-9.00 ingresso e accoglienza

8.30-16.00 attività

16.00-16.30 uscita

16.30-18.00 post centro

PLESSI E ORGANIZZAZIONE

Il Centro Estivo della scuola dell'infanzia si svolgerà presso la scuola dell'infanzia Lamarmora di Lainate.

ISCRIZIONI

Le iscrizioni saranno gestite dal Comune.

Sarà cura della cooperativa presentare le attività nell'incontro che avverrà prima dell'avvio del Centro Estivo.

La Resp. Area SFel
(Scuole Famiglie e Inclusione)
Coop. Soc. Stripes

Dr.ssa Marta Franchi

Rho, 30.04.2025