

00: Ragioneria 14/05/2018
N. 0015121 E
Cla: 4.2

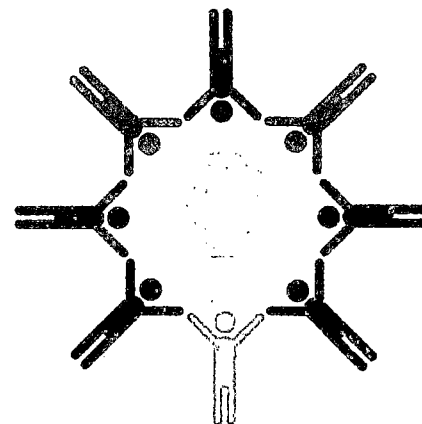


JUDICAM
Città di Lainate
P



BILANCIO IN COMUNE

*Bilancio partecipativo
della Città di Lainate*



Tutti i cittadini residenti a Lainate che abbiano compiuto 16 anni, le associazioni, i comitati, le aziende e tutti gli organismi di rappresentazione collettiva che abbiano la propria sede legale ed operativa nel territorio comunale, potranno decidere come destinare 50.000 euro del Bilancio 2018.

PARTECIPA ANCHE TU ALLA RACCOLTA DI IDEE

Compila questa scheda e consegnala

AI PUNTO COMUNE LAINATE: Largo Vittorio Veneto 16
PUNTO COMUNE BARBAIANA: Piazza della Vittoria 1
OPPURE VIA MAIL A: bilancioincomune@comune.lainate.mi.it



Quando?

Dal 16 aprile
al 19 maggio 2018

Info: bilancioincomune@comune.lainate.mi.it

tel: 02. 93598202

www.comune.lainate.mi.it

Pire



PROGETTO "REAZIONE A CATENA"

PREMESSA GENERALE

L'istituto comprensivo di Via Cairoli Barbaiana, in particolare la scuola media Tobagi, chiede di poter avere accesso ai fondi stanziati dall'amministrazione comunale, nel bilancio partecipativo 2018, presentando un progetto di riqualificazione di quattro laboratori della scuola Tobagi in modo da renderli ambienti di apprendimento che consentano un'esperienza didattica maggiormente inclusiva e creativa.

FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO

1. Aumentare il benessere di studenti e di insegnanti così da combattere disagio e dispersione scolastica
2. Favorire, consolidare e promuovere atteggiamenti e comportamenti che sappiano costruire consapevolezza e rinforzare le relazioni nel gruppo classe e tra le diverse classi
3. Realizzare ambienti di lavoro in cui discenti e docenti possano sperimentare più concretamente il proprio saper fare così da dare spazio di espressione alle intelligenze multiple
4. Promuovere la formazione di una identità culturale della propria scuola di appartenenza per favorire un vissuto scolastico positivo e prevenire la dispersione scolastica
5. Approfondire tematiche curriculari specifiche attraverso approcci maggiormente operativi ed artistici in senso lato
6. Favorire l'accrescimento dell'autostima in alunni più fragili attraverso il consolidamento di buone pratiche educative.
7. Sostenere i ragazzi nella fase preadolescenziale in cui necessitano di veder supportato e valorizzato il proprio senso di competenza e riconosciuta la propria esigenza di sperimentare il nuovo, anche in funzione di una scelta orientativa più consapevole.
8. Mettere a disposizione di tutto l'Istituto e della cittadinanza ambienti di apprendimento cooperativi.

I quattro laboratori di cui si chiede la riqualificazione sono la biblioteca scolastica, il laboratorio di tecnologia, il laboratorio di scienze e l'aula di arte. Per ciascun ambiente di apprendimento si propongono interventi e laboratori specifici che si vanno ora a delineare singolarmente. Gli interventi strutturali dovranno essere eseguiti entro la fine del 2018 in modo da poter procedere ad arredare e preparare i nuovi ambienti di lavoro entro Gennaio 2019.

LABORATORIO BIBLIOTECA

| OBIETTIVI SPECIFICI |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Riportare alla sua originaria natura uno spazio che negli anni ha assolto ad altre funzioni, ma rendendolo polifunzionale. 2. Avere a disposizione, all'interno di una scuola, una biblioteca intesa come luogo dove i ragazzi possano leggere, ascoltare audiolibri e incontrare autori, blogger e youtuber. 3. Creare uno spazio cooperativo per svolgere attività disciplinari ed interdisciplinari, sia singolarmente che a gruppi. 4. Usufruire di un ambiente in cui i ragazzi possano lavorare a classi aperte su progetti extracurricolari come il giornalino della scuola, laboratori di scrittura, etc... 5. Favorire le competenze relazionali attraverso attività di cooperative-learning, e momenti di discussione e confronto |
| BENI E SERVIZI RICHIESTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di quattro isole di lavoro con, per ciascuna, pc e accesso alla rete. • Predisposizione di un sistema di allarme. • Acquisto di complementi di arredo quali: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tavoli ○ Sedie ○ Armadi ○ Scaffalature di facile accessibilità per libri e sussidi ○ Divani e cuscini |

Esempio di progetto da attuare dopo la riqualificazione del laboratorio
BIBLIOTECA

| | |
|--|--|
| <i>TITOLO</i> | GIOVANI LETTORI |
| <i>DOCENTI/MATERIE COINVOLTE</i> | LETTERE- INGLESE -SPAGNOLO- MUSICA Interventi di docenti interni Interventi di esperti esterni |
| <i>SPAZI</i> | BIBLIOTECA- AULA VIDEO |
| <i>STRUMENTI, METODOLOGIE E FINALITÀ</i> | <p>Un gruppo di alunni/lettori della scuola media, opportunamente formati dai docenti, proporrà ai ragazzi più piccoli delle letture espressive, a più voci, legate a percorsi affrontati durante l'anno scolastico.</p> <p>La lettura sarà accompagnata dall'ascolto o dalla esecuzione di brani musicali</p> |

LABORATORIO ARTE

| OBIETTIVI SPECIFICI |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere l'integrazione, il coinvolgimento e l'inclusione di alunni con diverse abilità attraverso sperimentazioni di materiali vari (tecnologico, comunicativo, espressivo) 2. Accogliere e valorizzare la capacità dell'individuo di potersi esprimere attraverso l'utilizzo dei materiali artistici per comunicare pensieri ed emozioni 3. Facilitare e sostenere la cooperazione, lo scambio dialogico e la capacità di ascolto attivo, usando come medium il processo artistico 4. Facilitare e sostenere l'educazione verso un'economia sostenibile attraverso l'utilizzo e la catalogazione del materiale di riciclo 5. Creare connessioni con le diverse realtà dell'istituto, coinvolgendo tutti i docenti affinché abbiano libero accesso al laboratorio d'arte, per poter sviluppare una didattica integrata per immagini. |
| BENI E SERVIZI RICHIESTI |
| <p>Le seguenti richieste sono da ritenersi prioritarie in successione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n° 2 armadi • scatole trasparenti di diverse dimensioni per la classificazione del materiale utile al funzionamento del laboratorio • carrelli-cassettiere con rotelle; • mobile e mensole a corredo del lavello in ceramica. • n°1 postazione PC; • n° 1 lavagna LIM; • n° 1 videoproiettore; • n° 1 stampante a colori (con rifornimento toner per almeno due anni) • n° 1 macchina fotografica con possibilità di videoripresa con cavalletto • Posizionamento di tende oscuranti ignifughe con binari a soffitto. |

Esempio di progetto da attuare dopo la riqualificazione del laboratorio

| <i>TITOLO</i> | GIOVANI CREATIVI |
|--|---|
| <i>DOCENTI/MATERIE COINVOLTE</i> | LETTERE - ARTE - SCIENZE - TECNOLOGIA Interventi di docenti interni Interventi di esperti esterni |
| <i>SPAZI</i> | LABORATORIO SCIENZE; AULA DI ARTE, BIBLIOTECA E LABORATORIO DI TECNOLOGIA |
| <i>STRUMENTI, METODOLOGIE E FINALITÀ</i> | Possibilità di attivare dei laboratori in parallelo (arte - scienze- biblioteca - tecnologia), al fine di realizzare, da parte dei ragazzi della scuola media, libri tattili e materiale ludico destinato alla scuola dell'Infanzia. Occasione per i "grandi" di creare un pensiero orientativo per se stessi e per i "piccoli" di sentirsi guidati ed accompagnati dai compagni delle medie. |

LABORATORIO SCIENZE

| OBIETTIVI SPECIFICI |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Creare un luogo magico dove ritrovare una forte motivazione per studiare, comprendere ed imparare attraverso l'esperienza diretta del metodo sperimentale. 2. Creare un luogo in cui si integrano le dimensioni cognitive, pratiche (senso-motorie) e sociali tipiche della didattica laboratoriale. 3. Valorizzare le diverse competenze (intuitive, relazionali, operative) e gli stili cognitivi utili ad affrontare in modo creativo e pertinente la ricerca di strade percorribili per la soluzione di un problema. 4. Potenziare attraverso il metodo scientifico il sistema induttivo e ipotetico-deduttivo 5. Sviluppare il senso critico e logico. 6. Stimolare la scelta di studi scientifici rendendo le discipline tecnico-scientifiche più vicine al loro vissuto. |
| BENI E SERVIZI RICHIESTI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interventi sugli arredi: <ol style="list-style-type: none"> a. scaffalature ripostiglio b. ganci per poter unire tavoli c. tende ignifughe/oscuranti d. pannelli/bacheche • Strumenti tecnologici: <ol style="list-style-type: none"> a. lavagna multimediale b. computer • Strumenti e materiali di consumo: reagenti, vetreria, materiale monouso, piccola strumentazione, etc... |

Esempio di progetto da attuare dopo la riqualificazione del laboratorio

| <i>TITOLO</i> | MESE DELLA SCIENZA |
|---|--|
| <p><i>DOCENTI/MATERIE COINVOLTE</i></p> | <p>MATEMATICA – SCIENZE</p> <p>-Interventi di esperti esterni in ambito fisico/matematico/biologico (es. docenti Politecnico Milano, IFOM, Istituto Tumori, aziende farmaceutiche...)</p> <p>-Interventi di docenti della scuola con competenze specifiche in diverse aree scientifiche: geologia, biologia, chimica e fisica</p> <p>-Co-costruzione da parte dei docenti di matematica/scienze e dei ragazzi delle attività laboratoriali rivolte agli alunni della scuola primaria e alla cittadinanza</p> |

| | |
|--|---|
| | |
| <i>SPAZI</i> | LABORATORIO DI SCIENZE, BIBLIOTECA, AULA VIDEO |
| <i>STRUMENTI, METODOLOGIE E FINALITÀ</i> | <p>Promuovere lo studio delle scienze con attività all'interno della scuola e nel territorio comunale coinvolgendo tutti gli ordini dell'Istituto e la cittadinanza stessa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'organizzazione di attività laboratoriali gestite dai ragazzi della scuola media per gli alunni della primaria -la realizzazione di esperimenti in "piazza" gestiti dai ragazzi - la proposta di conferenze su temi scientifici aperti alla cittadinanza - la presentazione di libri a carattere scientifico-divulgativo e di film correlati alla scienza |

LABORATORIO DI TECNOLOGIA

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Creare un ambiente funzionale dove gli studenti possano operare sui principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconoscere le principali forme di energia necessarie.
2. Avere uno spazio dove si possano pianificare le diverse fasi per la realizzazione, con strumenti specifici, di un oggetto impiegando i materiali di uso quotidiano.
3. Far prendere coscienza ai ragazzi, in vista del percorso orientativo che dovranno affrontare durante il ciclo scolastico, delle differenti catene produttive, delle trasformazioni dei materiali da materia prima a prodotto finito e della necessità e fatica di lavorare in team
4. Creare uno spazio cooperativo per svolgere attività disciplinari ed interdisciplinari dove i ragazzi possano lavorare a classi aperte su progetti extracurricolari e compiti di realtà.
5. Creare un ambiente di apprendimento pratico operativo e cooperativo che coltivi le attitudini del singolo, facendo crescere il gruppo
6. Fornire strumenti per fondare l'apprendimento, dei singoli e del gruppo, sulla ricerca attiva e sulla metodologia del laboratorio pratico manuale

BENI E SERVIZI RICHIESTI

Interventi sugli arredi:

- 24 sgabelli in legno
- 1 scaffalatura aperta altezza 2,20 m
- 1 scaffalatura aperta alta 1,20 m
- Doppia bacchetta di legno intorno alle pareti per poter attaccare gli elaborati
- Scatole per classificare gli strumenti da lavoro

Strumenti tecnologici:

- Installazione di una Lim
- postazione con pc e stampante

Strumenti e materiali di consumo:

lame traforo, taglierini, colla a caldo, cartoncini colorati, carta crespata, squadre e compasso per lavagna, gessi colorati, compensato colla per legno, fili di rame o materiale metallico duttile, batterie elettriche, fili corrente, lampadine e porta lampadine, chiodi, martelli ecc..

Esempio di progetto da attuare dopo la riqualificazione del laboratorio
TECNOLOGIA

| | |
|--|---|
| <i>TITOLO</i> | ARCHITETTO IN ERBA |
| <i>DOCENTI/MATERIE COINVOLTE</i> | <p>MATERIE: ARTE – TECNOLOGIA – GEOGRAFIA – SCIENZE – MATEMATICA</p> <p>-Interventi di esperti esterni in ambito costruttivo tecnologico e di risparmio energetico (es. docenti delle scuole superiori del territorio, del politecnico di Milano, esperti degli Ordini professionali della provincia di Milano, infrastrutture Lombarde s.p.a)</p> <p>-Interventi di docenti della scuola con competenze specifiche in diverse aree scientifico - tecnologiche</p> |
| <i>SPAZI</i> | LABORATORIO SCIENZE; AULA DI ARTE, BIBLIOTECA E LABORATORIO DI TECNOLOGIA |
| <i>STRUMENTI, METODOLOGIE E FINALITÀ</i> | <p>- Promuovere e sensibilizzare al risparmio energetico attraverso l'analisi e le proprietà dei materiali da costruzione</p> <p>- Progettare, pianificare le diverse fasi di lavoro per la realizzazione di modelli in scala, di edifici o parti di edifici di sensibile impatto ambientale</p> <p>-proposta di conferenze o videoconferenze accompagnate da esposizioni temporanee dei lavori realizzati, aperte alla cittadinanza con lo scopo di sensibilizzare la collettività</p> |

I nuovi spazi di apprendimento verranno presentati alla cittadinanza con un evento previsto nella primavera 2019.

Oltre agli acquisti per i diversi laboratori indicate nelle schede sopra riportate, si prevedono:

- N°10 ore per ogni docente coinvolto = 190 ore con retribuzione prevista da contratto nazionale docenti
- N°50 ore per docente coordinatore e supervisore del progetto nelle sue diverse fasi di realizzazione
- eventuali interventi di esperti esterni, attualmente non quantificabili

Conclusione

Con il nostro progetto auspichiamo di favorire nei nostri alunni, cittadini lainatesi e futuri lavoratori, scelte di vita il più possibile vicine alle proprie inclinazioni, che aiutino ad evitare la dispersione scolastica con una ricaduta positiva in termini di benessere, felicità e produttività sul territorio. Avere a disposizione ambienti /laboratori strutturati dove i ragazzi possano sperimentarsi in attività disciplinari, interdisciplinari, pratiche e cooperative permetterà loro di acquisire una maggiore consapevolezza di se stessi e delle proprie potenzialità, anche al fine di una scelta di scuola superiore più mirata ed efficace.

Da ultimo i nostri laboratori potranno aprirsi alla cittadinanza per sostenere progetti ed iniziative culturali, diventando polo di attrazione ed aggregazione anche per abitanti del Comune ed alimenteranno nei ragazzi il senso di appartenenza sia all'istituzione che al territorio.

BARBAIANA
14 Maggio 2018



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
BRUNO DAGNINI